Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Плюхин Михаил Юрьевич
Должность: Директор
Дата подписания: 28.10.2025 12:13:51
Уникальный программный ключ:
65a4b0d1f7bc3661fe332817a27467018408388f

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Западный филиал
Кафедра юриспруденции

УТВЕРЖДЕНО
Директор Западного филиала

Электронная подпись

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Государственно-правовая специализация»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.14 Политические режимы и национальная безопасность

специалитет
по специальности
40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности

Форма обучения
очная, заочная

Год набора 2023

Калининград, 2023 г.

Автор(ы)–составитель(и):
кандидат юридических наук, доцент кафедры юриспруденции Савельев А.В.

Заведующий кафедрой юриспруденции, кандидат юридических наук, Фалеев В.И.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры юриспруденции Западного филиала РАНХиГС
протокол от «27» января 2023 г. № 06.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание и структура дисциплины
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине
5. Методические материалы для освоения дисциплины
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"
6.1. Основная литература
6.2. Дополнительная литература
6.3. Интернет-ресурсы
6.4. Иные источники
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

Дисциплина «Политические режимы и национальная безопасность» обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование компонента компетенции
ПКо ОС-3	Способен обнаруживать реальные и скрытые угрозы безопасности деятельности органов и организаций	Способен использовать оперативные и иные источники информации в обнаружении реальных и скрытых угроз безопасности деятельности органов и организаций

В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

фессиональные действия	**Код компетенции**	**Результаты обучения**
представление интересов клиентов в административных советах или органах правосудия; ведение дел по защите и обвинению в суде	ПКо ОС-3	на уровне знаний: Особенности организации политической власти, государственных и общественных политических институтов на основе знания ценностей принципов и идеалов, на которые ориентирована деятельность этих институтов; Характеристики основных видов политических режимов;
		на уровне умений: осуществлять анализ институциональных, процессуальных и технологических характеристик политического пространства, особенностей политических изменений, основных субъектов политического процесса, технологий политической мобилизации в условиях российского политического режима;
		на уровне навыков: практическими навыками анализа институциональных, процессуальных и технологических характеристик политического пространства и политического режима в современной России; навыками разработки технологий управления конструктивными изменениями в политической системе и технологий противодействия деструктивным процессам и технологиям, технологий политической мобилизации и разрешения основных видов политических конфликтов в современной России

2 Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы

Объем дисциплины2 зачетных единицы, 72 академических часов.

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся по очной форме обучения:

16 часов лекций,

16 часов практических занятий,

36 часа самостоятельной работы.

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся по заочной форме обучения:

4 часов лекций,

4 часов практических занятий,

60 часа самостоятельной работы.

Доступ к системе дистанционного образования осуществляется каждым обучающимся самостоятельно с любого устройства на портале: https://lms.ranepa.ru. Пароль и логин к личному кабинету/профилю предоставляется студенту в деканате.

Все формы текущего контроля, проводимые в системе дистанционного обучения, оцениваются в системе дистанционного обучения. Доступ к видео и материалам лекций предоставляется в течение всего семестра. Доступ к каждому виду работ и количество попыток на выполнение заданий предоставляется на ограниченное время согласно регламенту дисциплины, опубликованному в СДО. Преподаватель оценивает выполненные обучающимся работы не позднее 10 рабочих дней после окончания срока выполнения.

3 Содержание и структура дисциплины

Структура дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, академ. часа						Форма текущего контроля успеваемости1, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СРС	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
1	Стратегия национальной безопасности как государственная доктрина	10	2		2		6	О
2	Политический режим как элемент формы государства	12	4		2		6	О
3	Демократический политический режим и национальные интересы	10	2		2		6	О
4	Национальная безопасность в условиях авторитарного режима	8	2		2		4	О
5	Тоталитарный политический режим и проблемы национальной безопасности	12	2		4		6	О, Д
6	Национальная безопасность и режим конституционализма	10	2		2		6	О
7	Формирование наднационального правопорядка и национальная безопасность	6	2		2		2	О, Д
Промежуточная аттестация		**4**						**З**
Всего:		**72**	**16**		**16**		**36**	**4**

Используемые сокращения:

Л – занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся);

ПЗ – практические занятия (виды занятия семинарского типа за исключением лабораторных работ);

СР – самостоятельная работа, осуществляемая без участия педагогических работников организации и (или) лиц, привлекаемых организацией к реализации образовательных программ на иных условиях.

Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, академ. часа						Форма текущего контроля успеваемости1, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СРС	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
1	Стратегия национальной безопасности как государственная доктрина	12	2		2		8	О
2	Политический режим как элемент формы государства	8					8	
3	Демократический политический режим и национальные интересы	8					8	
4	Национальная безопасность в условиях авторитарного режима	8					8	
5	Тоталитарный политический режим и проблемы национальной безопасности	8					8	
6	Национальная безопасность и режим конституционализма	12	2		2		8	О
7	Формирование наднационального правопорядка и национальная безопасность	12					12	
Промежуточная аттестация		**4**						**З**
Всего:		**72**	**4**		**4**		**60**	**4**

Используемые сокращения:
Л – занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся);
ПЗ – практические занятия (виды занятия семинарского типа за исключением лабораторных работ);
СР – самостоятельная работа, осуществляемая без участия педагогических работников организации и (или) лиц, привлекаемых организацией к реализации образовательных программ на иных условиях.

Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование тем	Содержание тем
Тема 1	Стратегия национальной безопасности как государственная доктрина	Традиция формулирования стратегий национальной безопасности Легализация стратегий национальной безопасности Основные структурные положения стратегий национальной безопасности Национальные интересы Сравнительный анализ содержания стратегий национальной безопасности Российской Федерации и США

Тема 2	Политический режим как элемент формы государства	Понятие политического режима Классификация политических режимов в истории политико-правовой мысли Современная классификация политических режимов Соотношение политического режима и формы правления Соотношение политического режима и доктрины правового государства
Тема 3	Демократический политический режим национальные интересы	Личные и политические права граждан Национальные интересы и институт выборов Политичная конкуренция и развитие государственно-правовых институтов Прямая и представительная демократия Развитие
Тема 4	Национальная безопасность условиях авторитарного режима	Понятие и основные характеристики авторитаризма Авторитарные режимы в XX и XIX в. Декларативность политических прав Имитационный характер демократических институтов Права человека как духовно-нравственные ценности
Тема 5	Тоталитарный политический режим и проблемы национальной безопасности	Понятие и основные характеристики тоталитаризма Государственная и официальная идеология как основа тоталитаризма Тоталитарные режимы в XX и XIX в. Использование идеи национальной безопасности тоталитарным режимом Угрозы национальной безопасности со стороны тоталитаризма. Стагнация общества. Милитаризация и военная агрессия. Угрозы целостности государства
Тема 6	Национальная безопасность и режим конституционализма	Подходы к пониманию конституционализма в современной юридической науке Защита конституционализма и основ конституционного строя как основная задача национальной безопасности Угрозы национальной безопасности и режиму конституционности Соотношение и баланс интересов личности и национальных интересов
Тема 7	Формирование наднационального правопорядка национальная безопасность	Основные политико-правовые интеграции в современном мире Формирование наднациональных правопорядков: глобального и региональных Доктрина государственного суверенитета в условиях формирование глобального и региональных правопорядков Положительное влияние наднациональных правопорядков на национальный правопорядок Отрицательное влияние наднациональных правопорядков на национальный правопорядок.

Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации.

В ходе реализации дисциплины используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся: опрос, дискуссия, решение практических задач.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета. Зачет принимает лектор, по билетам в устной форме. Билет содержит теоретические вопросы.

Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся. Типовые оценочные материалы

Вопросы к опросу:

Тема 1.

Традиция формулирования стратегий национальной безопасности

Легализация стратегий национальной безопасности

Основные структурные положения стратегий национальной безопасности Национальные

интересы

Сравнительный анализ содержания стратегий национальной безопасности Российской Федерации и США

Тема 2.

Понятие политического режима

Классификация политических режимов в истории политико-правовой мысли

Современная классификация политических режимов

Соотношение политического режима и формы правления

Соотношение политического режима и доктрины правового государства

Тема 3.

Личные и политические права граждан

Национальные интересы и институт выборов

Политичная конкуренция и развитие государственно-правовых институтов

Прямая и представительная демократия

Развитие

Тема 4.

Авторитарные режимы в XX и XIX в.

Декларативность политических прав

Имитационный характер демократических институтов

Права человека как духовно-нравственные ценности

Тема 5.

Понятие и основные характеристики тоталитаризма

Государственная и официальная идеология как основа тоталитаризма

Тоталитарные режимы в XX и XIX в.

Использование идеи национальной безопасности тоталитарным режимом

Угрозы национальной безопасности со стороны тоталитаризма. Стагнация общества. Милитаризация и военная агрессия. Угрозы целостности государства

Тема 6.

Подходы к пониманию конституционализма в современной юридической науке

Защита конституционализма и основ конституционного строя как основная задача национальной безопасности

Угрозы национальной безопасности и режиму конституционности

Соотношение и баланс интересов личности и национальных интересов

Тема 7.

Основные политико-правовые интеграции в современном мире

Формирование наднациональных правопорядков: глобального и региональных

Доктрина государственного суверенитета в условиях формирование глобального и региональных правопорядков

Положительное влияние наднациональных правопорядков на национальный правопорядок

Отрицательное влияние наднациональных правопорядков на национальный правопорядок

Задания для дискуссии

Тема 5. Тоталитарный политический режим и проблемы национальной безопасности

Особенности функционирования политической системы в условиях тоталитарного политического режима. Особенности формирования органов власти в условиях тоталитарного политического режима.

Предпосылки и сущностные характеристики тоталитарного строя. Общие черты и различия между тоталитарными и авторитарными режимами.

Система террористического полицейского контроля. Монополия на все виды вооруженной борьбы и организованного насилия.

На протяжении многих столетий мыслители стремились найти идеальные формы организации политической жизни общества, ранжировали и классифицировали их по самым разным основаниям. Традиционно сложилось представление о «правильных» и

«неправильных», «хороших» и «плохих» политических режимах.

Можем ли мы сегодня использовать данные оценки при рассмотрении разных властных порядков и утверждать, что есть «лучшие», «хорошие» и «плохие» режимы? Или же каждый из них

имеет свои сильные и слабые стороны, и ценность политического режима проявляется в его функциональности в конкретных исторических условиях?

5. Тоталитаризм и демократия с первого взгляда кажутся абсолютно противоположными режимами. Но если внимательно присмотреться, можно увидеть не только различия, но и черты сходства между ними.

Как Вам кажется, в чем конкретно похожи между собой демократия и тоталитаризм, и где проходит грань, разделяющая эти два режима?

Тема 7. Формирование наднационального правопорядка и национальная безопасность

Государственная политика предупреждения и локализации угроз внутренней безопасности Российской Федерации.

Формирование приоритетов государственной политики РФ в современных условиях формирования многополюсного мира

Основные угрозы и опасности жизненно важным интересам личности, общества и государства.

Государственная политика предупреждения и локализации угроз внутренней безопасности Российской Федерации.

Оценочные средства для промежуточной аттестации.

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования.

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование компонента компетенции
ПКо ОС-3	Способен обнаруживать реальные и скрытые угрозы безопасности деятельности органов и организаций	Способен использовать оперативные и иные источники информации в обнаружении реальных и скрытых угроз безопасности деятельности органов и организаций

Этап освоения или компонента компетенции	**Критерии оценивания**	**Индикаторы достижения компетенций**
Способен использовать оперативные и иные источники информации в обнаружении реальных и скрытых угроз безопасности деятельности органов и организаций	Демонстрирует знания и навыки правовых процедур и средств анализа и оценки безопасности деятельности органов и организаций, сбора и обработки необходимой информации для выявления реальных и скрытых угроз безопасности	Знает особенности организации политической власти, государственных и общественных политических институтов на основе знания ценностей принципов и идеалов, на которые ориентирована деятельность этих институтов; характеристики основных видов политических режимов. Умеет осуществлять анализ институциональных, процессуальных и технологических характеристик политического пространства, особенностей политических изменений, основных субъектов политического процесса, технологий политической мобилизации в условиях российского политического режима. Имеет навыки практического анализа институциональных, процессуальных и технологических характеристик политического пространства и политического режима в современной России; разработки технологий управления конструктивными изменениями в политической системе и технологий противодействия

		деструктивным процессам и технологиям, технологий политической мобилизации и разрешения основных видов политических конфликтов в современной России

Типовые оценочные средства

Примерные вопросы для зачета по дисциплине:

Приведите основные виды политических режимов

Приведите примеры авторитарных политических режимов.

Приведите примеры тоталитарных политических режимов

Приведите примеры демократических политических режимов

Дайте характеристику эволюции политических режимов в истории России и основных трактовок их сущности и функциональности

Назовите имена российских мыслителей, которые изучали особенности и факторы эволюции политического режима в истории России.

Раскройте особенности политического режима в СССР и приведите основные оценки советской модели политического развития.

Охарактеризуйте конституционно-правовые основы политического режима в современной России и особенности их реального воплощения в жизнь.

Рассмотрите основные идейно-мировоззренческие и партийно-идеологические трактовки политического режима в современной России

Перечислите основные критерии и признаки демократического и авторитарного режима и оцените их проявления в современной России

Выделите основные тенденции эволюции политических режимов в условиях глобализации.

Охарактеризуйте основные факторы, которые влияют на эволюцию политических режимов в современном мире.

Проанализируйте особенности функционирования системы разделения властей в постсоветской России как элемента российского политического режима

Проанализируйте особенности рекрутирования политической элиты в постсоветской России как элемента российского политического режима.

Проанализируйте особенности функционирования многопартийной системы в постсоветской России как элемента российского политического режима

Проанализируйте особенности функционирования избирательной системы в постсоветской России как элемента российского политического режима

Проанализируйте особенности функционирования института оппозиции в постсоветской России как элемента российского политического режима

Проанализируйте особенности реализации основных прав и свобод российских граждан в постсоветской России как базовой характеристики российского политического режима

Каковы принципы обеспечения национальной безопасности Российской Федерации?

Каковы основания для деления национальной безопасности на два типа внутреннюю и внешнюю?

Конституционно-правовая основа обеспечения безопасности личности.

Конституционно-правовое регулирование неприкосновенности частной жизни.

Личная неприкосновенность как элемент безопасности.

Межнациональные конфликты как угроза национальной безопасности России, причины их возникновения.

Соотношение политической системы и политического режима.

Уровень политической свободы, состояние прав и свобод граждан в России.

Дайте характеристику деятельности оппозиции в современной России.

Проанализируйте демократические тенденции в политическом режиме современной России.

Правовые основы новой российской государственности.

Этапы становления современного российского государства.

Основные научные подходы к понятию «политический режим»

Политический режим и государство: понятие и характеристика

Основные тенденции эволюции политических режимов

Типология политических режимов

Основные черты и разновидности авторитарного режима

Предпосылки и сущностные характеристики тоталитарного строя

Основные черты и критерии демократии. Виды демократии

Влияние политических режимов на политический процесс

Эволюция политического режима в современной России

Шкала оценивания

Зачет проводится в устной форме по билетам, включающим теоретические вопросы. Зачет принимает лектор. Оценка знаний обучающегося носит комплексный характер и определяется его:

ответом на зачете;

учебными достижениями в семестровый период.

Знания, умения, навыки студента на зачете оцениваются оценками: *«зачтено», «не зачтено».* Основой для определения оценки служит уровень усвоения студентами материала, предусмотренного данной рабочей программой.

Критерии оценки на зачете

Оценка	Требования к знаниям
«зачтено»	**Оценки «зачтено»** заслуживает обучающийся, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного и нормативного материала, умеющий свободно и аргументировано ответить на вопросы в рамках учебной дисциплины, усвоивший взаимосвязь основных понятий курса, их значение для приобретаемой профессии, проявившим способности использования правовых знаний в различных сферах деятельности, а также осуществлять профессиональную деятельность на основе правосознания, правового мышления и правовой культуры.
«не зачтено»	**Оценка «не зачтено»** выставляется обучающимся, обнаружившим пробелы в знаниях основного теоретического материала, если ответы обучающихся, носят несистематизированный, отрывочный, поверхностный характер, когда обучающийся не понимает существа излагаемых им теоретических вопросов Что свидетельствует о том, что обучающийся не может дальше продолжать обучение или приступать к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

4.4 Методические материалы

Текущий контроль знаний, умений и навыков, формируемых в процессе изучения дисциплины, осуществляется в виде опроса, дискуссий.

Опрос - это монологический ответ обучающегося на вопросы преподавателя. Вопрос задается группе, после чего вызывается обучающейся. После его ответа преподаватель просит дополнить, уточнить, исправить ответ. Делает замечания сам поответу и выставляет оценку. После чего задает следующий вопрос и таким образом опрашивает от 3 до 6 человек. На ответ отводится в среднем 5-10 минут.

Критерии оценивания опроса

Параметр	Оценка
Оценку «отлично» рекомендуется выставлять, если обучающийся в полном объеме усвоил программный материал, исчерпывающе раскрыл теоретическое содержание заданного вопроса, не затруднялся с ответом на дополнительные вопросы преподавателя, умеет самостоятельно анализировать, обобщать и последовательно, логично, аргументировано излагать материал, не допуская ошибок.	**«Отлично»**
Оценку «хорошо» рекомендуется выставлять, если обучающийся показал знание по заданному вопросу, правильно, по существу и последовательно изложил содержание вопроса, владеет основными умениями и навыками, при ответе не допустил существенных ошибок и неточностей.	**«Хорошо»**
Оценку «удовлетворительно» рекомендуется выставлять, если обучающийся содержание вопроса изложил поверхностно, без должного обоснования, допустил неточности и ошибки, недостаточно правильные формулировки, нарушил последовательность в изложении материала, испытывал затруднения при ответе на часть дополнительных вопросов.	**«Удовлетворительно»**
Оценку «неудовлетворительно» рекомендуется выставлять, если обучающийся при ответе на вопрос допустил существенные ошибки, не смог ответить на большинство дополнительных вопросов или отказался отвечать.	**«Неудовлетворительно»**

2. **Дискуссия -** (от лат. discussio — исследование, рассмотрение) — это всестороннее обсуждение спорного вопроса в публичном собрании, в частной беседе, споре. Другими словами, дискуссия заключается в коллективном обсуждении какого-либо вопроса, проблемы или сопоставлении информации, идей, мнений, предложений. Цели проведения дискуссии могут быть очень разнообразными: обучение, тренинг, диагностика, преобразование, изменение установок, стимулирование творчества и др.

Критерии оценивания дискуссии

Параметр	Оценка
Оценку «отлично» рекомендуется выставлять, если обучающийся в полном объеме усвоил программный материал, принимает активное участие в дискуссии, при обсуждении исчерпывающе раскрыл теоретическое содержание заданного вопроса, не затруднялся с ответом на дополнительные вопросы преподавателя, умеет самостоятельно анализировать, обобщать и последовательно, логично, аргументировано излагать материал, не допуская ошибок.	**«Отлично»**
Оценку «хорошо» рекомендуется выставлять, если обучающийся показал знание по дискуссионному вопросу, правильно, по существу и последовательно изложил содержание вопроса, владеет основными умениями и навыками, при ответе не допустил существенных ошибок и неточностей.	**«Хорошо»**
Оценку «удовлетворительно» рекомендуется выставлять, если обучающийся содержание дискуссионного вопроса изложил поверхностно, без должного обоснования, допустил неточности и ошибки, недостаточно правильные формулировки, нарушил последовательность в изложении материала, испытывал затруднения при ответе на часть дополнительных вопросов.	**«Удовлетворительно»**
Оценку «неудовлетворительно» рекомендуется выставлять, если обучающийся при ответе на дискуссионный вопрос допустил существенные ошибки, не смог ответить на большинство дополнительных вопросов или отказался отвечать.	**«Неудовлетворительно»**

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Обучение по дисциплине «Политические режимы и национальная безопасность» предполагает изучение курса на аудиторных занятиях (лекции и практические занятия) и самостоятельной работы студентов, включая подготовку экзамену. Практические занятия дисциплины «Политические режимы и национальная безопасность» предполагают их проведение в различных формах с целью выявления полученных знаний, умений, навыков и компетенций.

Студент знает особенности организации политической власти, государственных и общественных политических институтов на основе знания ценностей принципов и идеалов, на которые ориентирована деятельность этих институтов; характеристики основных видов политических режимов. Умеет осуществлять анализ институциональных, процессуальных и технологических характеристик политического пространства, особенностей политических изменений, основных субъектов политического процесса, технологий политической мобилизации в условиях российского политического режима Владеет современными методиками сбора, систематизации и использования политической информации о политических режимах и их особенностях; практическими навыками анализа институциональных, процессуальных и технологических характеристик политического пространства и политического режима в современной России.

Рекомендации по подготовке к лекционным занятиям (теоретический курс).

С целью обеспечения успешного обучения студент должен готовиться к лекции, поскольку она является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку:

знакомит с новым учебным материалом;

разъясняет учебные элементы, трудные для понимания;

систематизирует учебный материал;

ориентирует в учебном процессе.

Подготовка к лекции заключается в следующем:

внимательно прочитайте материал предыдущей лекции;

узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора);

ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям;

постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей профессиональной подготовке;

запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции. *Рекомендации по подготовке к практическим (семинарским) занятиям.* Подготовка к практическим занятиям заключается в следующем:

внимательно прочитайте материал лекций, относящихся к данному практическому занятию, ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям;

выпишите основные термины;

ответьте на контрольные вопросы по практическим занятиям, готовьтесь дать развернутый ответ на каждый из вопросов;

уясните, какие учебные элементы остались для вас неясными и постарайтесь получить на них ответ заранее (до практического занятия);

готовиться можно индивидуально, парами или в составе малой группы, последние являются эффективными формами работы.

Рекомендации по подготовке самостоятельных домашних заданий.

Самостоятельная работа студентов включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. По каждой теме учебной дисциплины студентам предлагается перечень заданий для самостоятельной работы.

К выполнению заданий для самостоятельной работы предъявляются следующие требования: задания должны исполняться самостоятельно и представляться в установленный срок, а также соответствовать установленным требованиям по оформлению.

Студентам следует:

выполнять все плановые задания, выдаваемые преподавателем для самостоятельного выполнения, и разбирать на семинарах и консультациях неясные вопросы.

Рекомендации по подготовке к опросу.

Подготовка к опросу заключается в следующем:

проработать учебную тему опираясь на лекционный материал, материал учебника и учебных пособий;

знать определения основных понятий;

уметь ясно и последовательно излагать учебный материал;

убедительно аргументировать собственную позицию;

продемонстрировать способность видеть связь изучаемой темы с предшествующим материалом.

Выбранная студентом тема (проблема) должна быть актуальна на современном этапе развития, должен быть представлен подробный план-конспект, в котором отражены вопросы для дискуссии, временной регламент обсуждения, даны возможные варианты ответов, использованы примеры из науки и практики.

Рекомендации по подготовке к зачету. К зачету необходимо готовиться целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. В самом начале учебного курса познакомьтесь со следующей учебно- методической документацией:

программой дисциплины;

перечнем знаний и умений, которыми обучающийся должен владеть;

тематическими планами лекций, практических занятий;

учебником, учебными пособиями по дисциплине, а также электронными ресурсами;

перечнем вопросов к зачету.

Методические рекомендации по работе с литературой.

Любая форма самостоятельной работы студента (подготовка к семинарскому занятию, написание эссе, контрольной работы, доклада и т.п.) начинается с изучения соответствующей литературы как в библиотеке, так и дома.

К каждой теме учебной дисциплины подобрана основная и дополнительная литература. Основная литература - это учебники и учебные пособия.

Дополнительная литература - это монографии, сборники научных трудов, журнальные и газетные статьи, различные справочники, энциклопедии, интернет ресурсы.

Рекомендации студенту:

- выбранную монографию или статью целесообразно внимательно просмотреть. В книгах следует ознакомиться с оглавлением и научно-справочным аппаратом, прочитать аннотацию и предисловие. Целесообразно ее пролистать, рассмотреть иллюстрации, таблицы, диаграммы, приложения. Такое поверхностное ознакомление позволит узнать, какие главы следует читать внимательно, а какие прочитать быстро;

в книге или журнале, принадлежащие самому студенту, ключевые позиции можно выделять маркером или делать пометки на полях. При работе с Интернет-источником целесообразно также выделять важную информацию;

если книга или журнал не являются собственностью студента, то целесообразно записывать номера страниц, которые привлекли внимание. Позже следует возвратиться к ним, перечитать или переписать нужную информацию. Физическое действие по записыванию помогает прочно заложить данную информацию в «банк памяти».

Выделяются следующие виды записей при работе с литературой:

Конспект - краткая схематическая запись основного содержания научной работы. Целью является не переписывание произведения, а выявление его логики, системы доказательств, основных выводов. Хороший конспект должен сочетать полноту изложения с краткостью.

Цитата - точное воспроизведение текста. Заключается в кавычки. Точно указывается страница источника.

Тезисы - концентрированное изложение основных положений прочитанного материала. Аннотация - очень краткое изложение содержания прочитанной работы.

Резюме - наиболее общие выводы и положения работы, ее концептуальные итоги. Записи в той или иной форме не только способствуют пониманию и усвоению изучаемого материала, но и помогают вырабатывать навыки ясного изложения в письменной форме тех или иных теоретических вопросов.

6 Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

6.1 Основная литература

1. Политическая теория : учебник для вузов / под редакцией Б. А. Исаева. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 398 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08754-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/561452

2. Величко, Ю. В.Сравнительная политология. Тоталитаризм в СССР и Германии : учебник для вузов / Ю. В. Величко. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 93 с. — (Высшее образование). —

ISBN 978-5-534-06791-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/564003

3. Политология : учебник и практикум для вузов / под редакцией А. С. Тургаева, А. Е. Хренова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 604 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16842-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/565776

6.2. Дополнительная литература

1. Исаев, Б. А.Политическая история. Демократия : учебник для вузов / Б. А. Исаев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 490 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07866-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/562974

2. Баранов, Н. А.Политология. Современная демократия : учебник для вузов / Н. А. Баранов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 181 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08644-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/561457 (дата обращения: 03.03.2025).

6.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация

Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) ст. 15 // Российская газета. 2020. № 144.

Стратегия развития Арктической зоны Российской Федерации и обеспечения национальной безопасности на период до 2035 года// Собрании законодательства Российской Федерации от 2 ноября 2020 г. N 44 ст. 6970

Федеральный закон от 28.12.2010 № 390-ФЗ «О безопасности» // СЗ РФ. 2010. – № 1. **– Ст. 2; 2020. – № 46. – Ст. 7209.**

Федеральный закон от 31.07.2020 № 247-ФЗ «Об обязательных требованиях в Российской Федерации» // СЗ РФ. 2020. – № 31 (Ч. I). – Ст. 5007.

Указ Президента РФ от 31.12.2015 № 683 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации» // СЗ РФ. – 2016. – № 1 (Ч. II). – Ст. 212.

6.4.Интернет-ресурсы

Поисковые интернет-системы:
"КонсультантПлюс" http://www.consultant.ru
Гарант" http://www.garant.ru
- информационно-правовой сайт: https://pravo.ru
- Большой юридический словарь онлайн // www.law-enc.net
- Юридический словарь // www.legaltterm.info
Официальные сайты государственных органов и органов государственной власти:
Администрация Президента РФ: http://www.kremlin.ru/mainpage.shtml.
Правительство РФ: http://www.government.ru/government/
Государственная Дума Федерального Собрания РФ: http://www.duma.gov.ru/
Федеральная налоговая служба: http://www.nalog.ru –
Центр стратегических разработок: http://www.csr.ru/
Министерство экономического развития РФ: http://www.econgov.ru
Счетная палата РФ: http://www.ach.gov.ru/
Федеральная служба государственной статистики РФ: http://www.gks.ru.

6.5. Иные источники

Нет

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Специализированные залы для проведения лекций и аудитории для проведения семинарских и практических занятий с использованием мультимедийного оборудования и возможностью прямого выхода в сеть Интернет.

2. Специализированная мебель и оргсредства: аудитории и компьютерные классы, оборудованные посадочными местами.

3. Технические средства обучения: персональные компьютеры; компьютерные проекторы; звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов в форматах AVI, MPEG-4, DivX, RMVB, WMV.

4. Лицензионные электронные ресурсы: Windows, Microsoft Office (Excel, InfoPath, PowerPoint, Publisher, Word).

5. Информационные справочные и поисковые системы «Консультант Плюс», «Гарант».

***Информационные справочные системы*:**

Информационно-правовой портал «Консультант плюс» (правовая база данных). [Электронный ресурс]. – URL: http://www.consultant.ru/

Информационно-правовой портал «Гарант» (правовая база данных). [Электронный ресурс]. – URL: http://www.garant.ru/

Научная библиотека РАНХиГС. URL: http://lib.ranepa.ru/;

Научная электронная библиотека eLibrary.ru. URL: http://elibrary.ru/defaultx.asp;

Национальная электронная библиотека. URL: http://rusneb.ru;

Российская государственная библиотека. URL: www.rsl.ru;

Российская национальная библиотека. URL: http://nlr.ru/;

Электронная библиотека Grebennikon. URL: http://grebennikon.ru/;

Электронно-библиотечная система Издательства «Лань». URL: http://e.lanbook.com;

Электронно-библиотечная система ЮРАЙТ. URL: https://urait.ru/;

Электронно-библиотечная система IPRbooks. URL: http://www.iprbookshop.ru/.